# ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA: SANDRA REVERSO/SILMARA E SHIRLEY SILVA**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 de Setembro a 02 de Outubro de 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço, das professoras.

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

# Professoras: SANDRA, SILMARA E SHIRLEY.

|  |  |
| --- | --- |
| **Video ou audio do professor** | Olá senhores pais, devido aos acontecimentos dos últimos tempos (covid 19), estamos realizando nossas aulas através de vídeos, áudios e imagens; contamos também com as aulas Paraná, disponíveis pela tv canal 5.2 e pelo Youtube. |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | **Segunda-feira 28 de Setembro de 2020**   * **Saberes e conhecimentos**   \*Transformações que ocorrem no mundo social; \*Noções de tempo; \*Imaginação; Imitação como forma de expressão; Utilidade, importândia e preservação da águal; \*Música e dança; \*Elementos da natureza.  **Terça-feira 29 de setembro de 2020**   * **Saberes e conhecimentos**   \*Oralidade e escuta; \*Música e dança: \*Patrimônio natural e cultural; \*Percepção dos elementos no espaço; \*Animais, suas características, seus modos de vida, seu habitat e sons que produzem.  **Quarta-feira 30 de setembro de 2020**   * **Saberes e conhecimentos**   \*Diferenciação entre desenho, letras e números; \*Atributos físicos e função social dos objetos; \*Sensações, emoções e percepções próprias e do outro;\*Transformações que ocorrem no mundo social; \*Diferentes fontes de pesquisa; \*Manipulação, exploração e organização de objetos; \*Representação de quantidades; \*Contagem oral; \*relação número quantidade.  **Quinta-feira 01 de Outubro de 2020**   * **Saberes e conhecimentos**   \*Linguagem como expressão de idéias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras; \*Recursos tecnológicos e midiáticos; \*Diferentes fontes de pesquisa; \*Escuta e oralidade; \*Materiais tecnológicos variados.  **Sexta-feira 02 de Outubro de 2020**   * **Saberes e conhecimentos**   \*Linguagem oral e corporal; \*Linguagem musical, dramática e corporal; \*manifestações culturais; \*Diversidade cultural; \*Dança; \*Imaginação;\*Escuta e oralidade; \*Textos poéticos; \*Tentativa de escrita \*Instrumentos para observação e experimentação; \*Diferentes pessoas, espaços, tempos e cultura. \*Contagem oral; \*Números e quantidades; \*Representação de quantidades. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS** | **Segunda-feira 28 de Setembro de 2020**  **Campo de experiência: Escuta, Fala e Pensamento e imaginação:**  **(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**  \*Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.  **Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**  **(EI03ET01) Estalecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**  \*Pesquisar, experimentar e sentir os elementos naturais: areia, água, barro, pedras, plantas, etc.  **(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**  \*Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.  \*Perceber os elementos (fogo, ar, água e terra) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhcer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio, calor).  **Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.**  **(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**  \*Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence.  **Terça-feira 29 de setembro de 2020**  **Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**  \*Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.  \*Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório.  **Campo de Experiência: Corpo, gestos, e movimentos:**  **(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**  \*Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música.  **Campo de experiência: Escuta, Fala e Pensamento e imaginação:**  **(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação e/ou de leitura.**  \*Registrar o nome e outros textos significativos realizando tentativas de escrita.  **Quarta-feira 30 de setembro de 2020**  **Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**  **(EI03ET01) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes).**  \*Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.  \*Estabelecer a relação de correspondência (termo a termo).  **Campo de Experiência: O eu o outro e o nós:**  **(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**  \*Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.  **Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas:**  **(EI03EF01) Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**  \*Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, idéias e compreensão de mundo.  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionaise tridimensionais.**  \*Usar materiais artísticos para expressar suas idéias, sentimentos e experiências.  **Quinta-feira 01 de Outubro de 2020**  **Campo de experiência: Corpo gesto e movimentos. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**  **\*** Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.  **Campo de experiência: Escuta, Fala e Pensamento e imaginação:**  **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**  \*Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.  **Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**  **(EI03ET01) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes).**  \*Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.  **Sexta-feira 02 de Outubro de 2020**  **Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.**  **(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**  \*Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações.  **(EI03EO06) Manifestar interesse e repeito por diferentes culturas e modos de vida.**  \*Conhecer diversos povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.  \*Pariticipar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.  **Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas:**  **(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta.**  \*Conhecer manifestações artísticas, canções ou instrumentos de sua região, comunidade, cultura local, nacional ou internacional.  **(EI03TS02), Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**  \*Usar materiais artísticos para expressar suas ideias.  \*Criar desenhos, a partir de seu repertorio e da utilização de elementos da linguagem das artes visuais.  **Campo de Experiência: Corpo, gestos, e movimentos:**  **(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.**  \*Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **Segunda-feira 28 de setembro de 2020**  Na aula de hoje vamos aprender sobre água, onde tem água? Qual é a sua importância, devemos cuidar e preservar, de onde vem chuva, etc.  Assistir aula Paraná referente ao dia 21/09/2020 pré-escola disponível neste link:  <https://www.youtube.com/watch?v=9Rkp44yyd98&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_ElGNEs2uRRk&index=77> Música Infantil ÁGUA (Tio Tiago), link: <https://www.youtube.com/watch?v=dCqoY_L4ZTY> História A Gotinha Juju (Sons de Água) Prof. Barbara Oliver - Escola Prana Arte e Equilíbrio link: <https://www.youtube.com/watch?v=TPJJczu38l4> Vídeo Como a Água Vira Chuva - O Show da Luna! Episódio Completo 08 | Primeira Temporada | Kids <https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ>  Segue em anexo as atividades:  I 4 - SANDRA/SHIRLEY/SILMARA 28/09/2020  Descrição: Educação Infantil: 40 atividades de Maternal para download em PDF -  **Terça-feira 29 de setembro de 2020**  Na aula de hoje vamos aprender sobre dragões, conhecer animais que levam seu nome, ouvir e nomear sons de alguns animais.  Assistir aula Paraná referente ao dia 22/09/2020 pré- escola disponível neste link:  https://www.youtube.com/watch?v=Dpdj-K4V2iY Música “Jacaré Poio - Por Batuque Arte”, link: https://www.youtube.com/watch?v=L8UexFZUtNc História infantil “O dragão comilão” (contação: Professora Amanda F.). link: https://www.youtube.com/watch?v=eTQQTUvJ9G4 Vídeo: O som dos animais - Como é o som? https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4  Segue em anexo as atividades:  I 4 - SANDRA/SHIRLEY/SILMARA 28/09/2020  NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DDE DECORE O DRAGÃO COMO QUISER: PODE USAR TINTA, PAPÉIS PICADOS,  PICADOS LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, O QUE PREFERIR! VAMOS LÁ!  EM S EM SEGUIDA COMPLETE A PALAVRA “DRAGÃO” COM AS VOGAIS QUE FALTAM:  Resultado de imagem para imagens de dragão para pintar | Dragão para  colorir, Dragão desenho, Dragões  D R \_\_\_GÃ\_\_\_  **Quarta-feira 30 de setembro de 2020**  Na aula de hoje vamos aprender sobre as bicicletas, sua idade, brincadeiras, músicas, história etc.  Assistir aula Paraná referente ao dia 23/09/2020 pré-escola disponível neste link:  https://www.youtube.com/watch?v=wk\_pGA4wP0A Música “Toquinho no Mundo da Criança - A BICICLETA”, link: [1gqh8o](https://www.youtube.com/watch?v=G-UM-1gqh8o)https://www.youtube.com/watch?v=3fzZLenJq-c História infantil “Julieta de Bicicleta" link: https://www.youtube.com/watch?v=9WBmV8IjqcI Segue em anexo as atividades:  CMEI ZILDA ARNS - TURMAS I 4 - 30/09/2020  PROFESSORAS: SANDRA/SILMARA/SHIRLEY    NA AULA PARANÁ DE HOJE, APRENDENDEMOS MAIS SOBRE  AS BICICLETAS. PODEMOS USAR A IMAGINAÇÃO E BRINCAR  DE BICICLETA FAZENDO MOVIMENTOS COM O CORPO.  CONVIDE ALGUÉM NA SUA CASA PARA BRINCAR COM VOCÊ!  DEITEM EM UM TAPETE OU COLCHONETE, COLOQUE OS PÉS  COM PÉS E MOVIMENTEM AS PERNAS COMO SE ESTIVESSE  PEDALANDO. VAMOS LÁ!  C:\Users\Sandra\Documents\bicicleta 1.jpg    C:\Users\Sandra\Documents\bicicletinhha.jpg  CMEI ZILDA ARNS - TURMAS I 4 - 30/09/2020  ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PROFESSORAS: SANDRA/SILMARA/SHIRLEY    OBSERVE A IMAGEM: B+I FORMA A SÍLABA “BI”, E COM ELA  ESCREVEMOS “BICICLETA”. PINTE O DESENHO E COPIE A  PALAVRA: C:\Users\Sandra\Documents\magali.jpg   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   OBSERVE O DESENHO E RESPONDA COM O NÚMERO CORRESPONDENTE: QUANTAS RODAS TEM A BICICLETA?  Praça quadrado arredondado ícone - Baixar PNG/SVG Transparente  **Quinta-feira 01 de Outubro de 2020**  Na aula de hoje vamos aprender sobre o meio de comunicação: “rádio”.  Assistir aula Paraná referente ao dia 24/09/2020 pré-escola disponível neste link:  [htI](https://www.youtube.com/watch?v=ybi9MCauDOI)https://www.youtube.com/watch?v=8UA-8EULyfw Vídeo “MEIOS DE COMUNICAÇÃO”, link: https://www.youtube.com/watch?v=5uzlefrhyJo História infantil ”A receita de Mandrágora" link: https://www.youtube.com/watch?v=f8P10df0vJI  Segue em anexo as atividades:  CMEI ZILDA ARNS - TURMAS I 4 - 30/09/2020  ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PROFESSORAS: SANDRA/SILMARA/SHIRLEYC:\Users\Sandra\Documents\radio-conjunto.png  CONTE OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE CONJUNTO E ESCREVA A QUANTIDADE: Praça quadrado arredondado ícone - Baixar PNG/SVG Transparente  **Sexta-feira 02 de Outubro de 2020**  Na aula de hoje vamos aprender sobre o Japão, conhecer um pouco de sua cultura e costumes.  Assistir aula Paraná referente ao dia 25/09/2020 pré-escola disponível neste link:  https://www.youtube.com/watch?v=h3-6HNbqHko  Música “Baby Shark cantada em Japonês”, link:  https://www.youtube.com/watch?v=O3l1SW6sctw História infantil ”O NARIZ DA CRIS - Contação de História" link: <https://www.youtube.com/watch?v=7trIGZK3rsM> Haicai para crianças - A ave <https://www.youtube.com/watch?v=9Bs1WTkQL4Y&feature=youtu.be>  Haicai para criançasCOVID-19  https://www.youtube.com/watch?v=YCLfiU7lSsY  Segue em anexo as atividades:  CMEI ZILDA ARNS I 4 02/10/2020  NA AULA PARANÁ DE HOJE, CONHECEMOS UM POUCO DA CULTURA JAPONESA. VIMOS A BRINCADEIRA A CORRIDA DO SUSHI. AGORA, VAMOS BRINCAR EM CASA?  -PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO. PEGUE 2 CABOS DE VASSOURA, OU QUALQUER OUTRO OBJETO SEMELHANTE, 1 BOLA, MARQUE UM PONTO DE PARTIDA E UM DE CHEGADA.  EQUILIBRE A BOLA NOS CABOS E VÁ ANDANDO SEGURANDO SEM DEIXAR CAIR. DIVIRTA-SE!  CEC:\Users\Sandra\Documents\imagem 1.jpg  C:\Users\Sandra\Documents\imagem 2.jpg  C:\Users\Sandra\Documents\imagem 3.jpg  CMEI ZILDA ARNS - TURMAS I 4 - 02/10/2020  ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PROFESSORAS: SANDRA/SILMARA/SHIRLEY  DEPOIS DE OUVIR A MÚSICA NA LÍNGUA JAPONESA ATRAVÉS DO YOUTUBE,  PINTE A FAMÍLIA DO BABY SHARK E ASSINALE COM X A ALTERNATIVA CERTA:  QUANTOS TUBARÕES APARECEM NA IMAGEM DA FAMÍLIA?  ( ) 3  ( ( ) 2  ( ( ) 5  dibujo de personajes de baby shark para colorear 🐋🎶 | Shark coloring  pages, Coloring pages, Cute coloring pages |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Através da participacao com fotos enviadas a professora, e  realização das atividades impressas que foram enviadas. |